



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

دفترچه آزمون ورودی کارشناسی ارشد ناپیوسته مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

سؤال‌های عمومی و اختصاصی رشته مشاوره خانواده

تیرماه ۱۴۰۱

نام و خانوادگی داوطلب:

امضاء

شماره صندلی:

ردیف	نوع آزمون	مواد آزمون	از سؤال	تا سؤال	تعداد سؤال
۱	عمومی	فقه	۱	۲۰	۲۰
۲		عقاید	۲۱	۴۰	۲۰
۳		تفسیر قرآن کریم	۴۱	۶۰	۲۰
۴		زبان	۶۱	۸۰	۲۰
۵	اختصاصی	روان‌شناسی عمومی	۸۱	۱۰۰	۲۰
۶		مشاوره خانواده	۱۰۱	۱۲۰	۲۰
۷		روان‌شناسی رشد	۱۲۱	۱۴۰	۲۰

تعداد سؤال : ۱۴۰ مدت پاسخگویی : ۱۷۵ دقیقه

این آزمون نمره منفی دارد.

لطفاً داخل دفترچه چیزی ننویسد.

- ۱- کدام مورد با شهادت یک شاهد و قسم، اثبات می‌گردد؟
 (الف) عیب زن و مرد (ب) طلاق خلع (ج) قرض (د) رجوع بعد از طلاق
- ۲- عبارت «الخروج عن الطاعة ای خروج أحد الزوجین عما یجب علیه من حق الآخر و طاعته» تعریف و توضیح کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) النشوز (ب) القسم (ج) الشقاق (د) العنه
- ۳- عبارت «مرض یعجز معه عن الإیلاج، لضعف الذکر عن الإنتشار» تعریف و توضیح کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) الجبّ (ب) الخصاء (ج) العنن (د) سلّ الأنثیین
- ۴- با توجه به این که هر یک از طرفین در عقد نکاح، می‌توانند شرط‌هایی را که موافق شرع است لحاظ نمایند، اگر یکی از طرفین شرط خلاف شرع گذاشت، چه حکمی دارد؟
 (الف) به خاطر شرط غیر شرعی، عقد باطل است.
 (ب) شرط ملغی می‌شود ولی عقد صحیح است.
 (ج) به خاطر شرط غیر شرعی، عقد باطل است و نصف مهر تعلق می‌گیرد.
 (د) عقد صحیح است و شرط هم لازم‌الاجرا است، ولی معصیت کرده‌اند.
- ۵- مراد از قاضی تحکیم کیست؟
 (الف) هو الذی تراضی به الخصمان لیحکم بینهما مع وجود الفقیه الجامع لشرائط الإفتاء
 (ب) هو الذی تراضی بی الخصمان لیحکم بینهما مع عدم وجود قاض منصوب من قبل الإمام (ع)
 (ج) هو الذی تراضی به الخصمان لیحکم بینهما مع وجود قاض منصوب من قبل الإمام (ع)
 (د) هو الذی تراضی به الخصمان لیحکم بینهما فی زمان الغیبه
- ۶- عبارت «هو الذی یترک لو ترک الخصومه»، تعریف کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) منکر (ب) متهم (ج) مدعی علیه (د) مدعی
- ۷- چه شرطی باید محقق شود تا بچه‌ای که از غیر مادر خودش شیر خورده؛ حکم فرزند رضاعی آن زن شیرده را پیدا نماید؟
 (الف) باید دو روز کامل از شیر آن زن خورده باشد.
 (ب) باید ۱۰ مرتبه پشت سر هم، از شیر آن زن خورده باشد.
 (ج) باید ۱۲ مرتبه پشت سر هم از شیر آن زن خورده باشد.
 (د) باید در یک روز ۱۲ مرتبه از شیر آن زن خورده باشد.
- ۸- «اقاله» چیست؟
 (الف) بیع فی حق المتعاقدين و الشفیع
 (ب) فسخ فی حق المتعاقدين و الشفیع
 (ج) بیع فی حق المتعاقدين
 (د) فسخ فی حق المتعاقدين
- ۹- با توجه به حرمت بیع ربوی و استثنائات آن، کدام مورد اشتباه است؟
 (الف) بین پدر و فرزند انجام معامله ربوی جایز است.
 (ب) بین زن و شوهر انجام معامله ربوی جایز است.
 (ج) بین مسلمان و کافر حربی انجام معامله ربوی جایز است.
 (د) بین مسلمان و کافر ذمی انجام معامله ربوی جایز است.
- ۱۰- در عبارت «هو بیع الأثمان و هی الذهب و الفضه بمثلها» ضمیر «هو» به کدام مورد بر می‌گردد؟
 (الف) الثمار (ب) السلف (ج) الصرف (د) الربا
- ۱۱- عبارت «عمل یوجب طاعه بعض الجانّ له فیما یأمره به» تعریف کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) القیافه (ب) الکهانه (ج) الشعبه (د) تعلّم السحر
- ۱۲- نظر شهیدین (ره) درباره مدت حضانت مادر کدام است؟
 (الف) در مورد پسر تا دو سال و در مورد دختر تا هفت سال
 (ب) تا هفت سال نسبت به پسر و دختر، مادام که با غیر پدر ازدواج نکند.
 (ج) در مورد پسر تا پایان دوره شیردهی، و در مورد دختر تا نه سال، در هر دو مورد مشروط به اینکه با غیر پدر ازدواج نکند.
 (د) در مورد پسر، تا پایان دوره شیردهی، و در مورد دختر تا هفت سال، در هر دو مورد مشروط به اینکه با غیر پدر ازدواج نکند.

۱۳- کدام مورد درباره حق حبس زوجه، صحیح است؟

- (الف) للزوجه الامتناع حتى تقبض مهرها إن كان حالاً سواء دخل بها أم لا
(ب) للزوجه الامتناع قبل الدخول حتى تقبض مهرها سواء كان حالاً أو مؤجلاً
(ج) للزوجه الامتناع قبل الدخول حتى تقبض مهرها إن كان حالاً و ليس لها الامتناع بعد الدخول
(د) ليس للزوجه الامتناع مطلقاً و إنما لها الرجوع الى الحاكم إن طالب الزوج و لم يدفع المهر فإذا أمره الحاكم و لم يدفع كان لها حينئذ الامتناع بحكم الحاكم

۱۴- من تزوج امرأه في عدتها فما حكمه بالنسبة للعقد و المرأة؟

- (الف) بطل العقد و حرمت عليه ابداً عالماً كان او جاهلاً، بآئنه كانت او رجعيه
(ب) بطل العقد اذا كان عالماً بالعدّه و التحريم، بآئنه كانت او رجعيه و لا تحرم عليه أبداً
(ج) بطل العقد و حرمت عليه أبداً إذا كان عالماً بالعدّه و التحريم، بآئنه كانت او رجعيه
(د) بطل العقد و حرمت عليه ابداً إذا كان عالماً بالعدّه و التحريم و كانت رجعيه لأن الرجعيه بمنزله ذات البعل

۱۵- ما حكم لو ادعى زوجيه امرأه فأنكرها؟

- (الف) لا تثبت الزوجيه و لا شيء من احكامها بمجرد الدعوى
(ب) قضى عليه بالاعتراف دونها، فيجب عليه المهر و يمنع من تزويج أمها و أختها و لا نفقه عليه
(ج) قضى عليه بالاعتراف دونها، فيجب عليه المهر و النفقه و يمنع من تزويج أمها و أختها
(د) قضى عليها بالزوجه ظاهراً فيجب عليه المهر و النفقه و يمنع من تزويج أمها و أختها و تمنع هي من التزويج بغيره و يتوارثان

۱۶- ما حكم إشتراط الجيد و الأجود في بيع السلف؟

- (الف) جاز فيهما
(ب) ممتنع فيهما لعدم ضبطهما
(ج) جائز في الأجود ممتنع في الجيد لعدم ضبطه
(د) جائز في الجيد و ممتنع في الأجود

۱۷- حكم خريد و فروش گوشت با حيوان در فرض عدم تساوى مقدار اين دو، چيست؟

- (الف) مطلقاً جائز نیست مشروط به اینکه حيوان ذبح شده باشد.
(ب) جائز است، چه مماثل باشند يا خير و چه حيوان ذبح شده باشد يا خير
(ج) جائز نیست، چه حيوان زنده باشد و چه ذبح شده باشد و چه مماثل باشد يا خير
(د) جائز نیست، مشروط به اینکه حيوان ذبح شده باشد و گوشت و حيوان مماثل باشند.

۱۸- کدام مورد صحيح است؟

- (الف) شرط إن الزرع يبلغ السنبيل بفعل المشروط عليه شرط غيرمقدور و هو فاسد
(ب) شرط إن الزرع يبلغ السنبيل بفعل الله شرط غيرمقدور و لكنّه صحيح لاتنسابه الى الله
(ج) شرط إن الزرع يبلغ السنبيل بفعل المشروط عليه شرط مقدور و لكنّه فاسد لعدم الضبط
(د) شرط تبقيه الزرع في الارض الى أوان السنبيل إذا بيع الزرع فقط، شرط غيرمقدور و لكنّه صحيح

۱۹- ما حكم العقد لو أخلّ بالأجل في متن عقد المتعه على رأى الشهيد الثاني (ره)؟

- (الف) بطل العقد مطلقاً مع قصد التمتع
(ب) انقلب دائماً مطلقاً مع قصد التمتع
(ج) انقلب دائماً مطلقاً سواء قصد التمتع ام لا
(د) إن وقع بلفظ التزويج و النكاح انقلب دائماً و إن وقع بلفظ التمتع بطل

۲۰- ما حكم بيع الأواني المصوغه من النقيدين بإحدهما خاصه؟

- (الف) يجوز مطلقاً
(ب) لا يجوز مطلقاً
(ج) يجوز مع اشتراط زيادته على جنسه
(د) يجوز مع اشتراط زياده جنسه على النقد

«عقاید»

۲۱- من شرایط المقتن:

- (الف) معرفه المقتن بالانسان — انتفاع المقتن بالقانون
(ب) معرفه الاجمالى المقتن بالانسان — انتفاع المقتن بالقانون
(ج) معرفه الاجمالى المقتن بالانسان — عدم انتفاع المقتن بالقانون
(د) معرفه المقتن بالانسان — عدم انتفاع المقتن بالقانون

۲۲- مصنف چه قیدی را بر تعریف مشهور از «معجزه» می‌افزاید؟

الف) امر خارق العاده (ب) مع دعوی النبوه (ج) مع عدم المعارضه (د) مقرون بالتحدی

۲۳- ماهی حقیقه الامام عند الشیعہ؟

الف) من يدفع الشبهات (ب) من يصون الدين من التحريف (ج) من يقوم المقام النبى ماعدا تحمل الوحي (د) من يفصل بين الخصومات

۲۴- کدام جهت از جهات اعجاز قرآن، از آیه شریفه «أَنَا اعطیناک الکوثر» استفاده می‌شود؟

الف) عدم تناقض و اختلاف (ب) جامعیت در تشریع (ج) امی بودن پیامبر(ص) (د) اخبار غیبی

۲۵- من اسلوب القرآن المعجز کان:

الف) اسلوب المحاوره التي كان متداولاً (ب) اسلوب السجع المتكلف (ج) الاسلوب الرائج بين خطباء العرب (د) خارجاً عن وجه النظم المعتاد في كلام العرب

۲۶- ان الذي يتلقى الوحي من الروح الامين هو:

الف) نفس النبي مع مشاركته حاسه السمع (ب) نفس النبي الشریفه (ج) نفس النبي مع مشاركته حاسه البصر (د) نفس النبي مع مشاركته حاستی السمع و البصر

۲۷- آیه شریفه «أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ» ملک/۱۴، ناظر به کدام معناست؟

الف) اتصاف خداوند به صفات فعلیه (ب) ترتب خالقیت بر علم (ج) شناخت کامل خداوند از انسان (د) لطف خداوند به مخلوقات به مقتضای علم اوست

۲۸- قوله تعالى: «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَفْتَدِهِ» انعام/۹۰، بر چه چیزی دلالت دارد؟

الف) مقام هدایتگری انبیاء (ب) عصمت انبیاء (ج) عصمت نبی اسلام و آله (د) وحده الشرایع

۲۹- تعریف عصمت اصطلاحی نزد مصنف چیست؟

الف) ان يعصم الله عبده من سوء يقع فيه (ب) ان لا يخلق الله في العبد ذنباً (ج) كيفيه نفسانيه تعصم صاحبها عن اقتراف كثير من القبائح و المعاصي (د) ملكه اجتناب المعاصي مع التمكن منها

۳۰- ان خلود التشريع الاسلامي مبني على امور، منها:

الف) حجيته العقل مطلقاً (ب) صلاحيات الحاكم الاسلامي و سئونه (ج) تعبدية الاحكام (د) التساهل و التسامح في الاحكام

۳۱- ما هي منصب ابلاغ الوحي الى الناس؟

الف) مقام النبوه (ب) مقام الامامه (ج) مقام الرساله (د) مقام الولايه

۳۲- کدام گزینه از مباحث چهارگانه در مورد نبوت عامه نزد متکلمین محسوب می‌شود؟

الف) حسن البعثه و لزومها (ب) الطرق التي يعرف بها النبي الصادق من المتنبی (ج) الصفات المميزه للنبي عن غيره (د) همه موارد

۳۳- کدام گزینه از قرائن داله بر نبوت رسول اکرم (ص) به حساب نمی‌آید؟

الف) سيرته النفسيه و الخلقيه قبل الدعوه (ب) الظروف التي فيها نشأ و ادعى النبوه (ج) اثر رسالته في ثبوت البيئه التي ظهر فيها (د) المفاهيم التي تبناها و دعا اليها

۳۴- کدام گزینه از راه‌های شناخت صدق و درستی ادعای نبوت می‌باشد؟

الف) اعجاز (ب) جمع قرائن و شواهد (ج) تصدیق نبی سابق (د) همه موارد

۳۵- «الفراغات الهائله بعد النبى في مجالات أربعه»، دليل برای چیست؟

الف) وجوب الوجود الامام (ب) وجوب تنصيب الامام (ج) وجوب العصمه الامام (د) وجوب العلم الامام

۳۶- آیه «وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ» نحل/۴۴، به کدام یک از وظایف پیامبر اشاره دارد؟

الف) تبیین و تشریح احکام در مسائلی که برای مردم رخ می‌دهد. (ب) حفظ کردن دین از تحریف، انحراف و خرافات (ج) تفسیر قرآن و کشف اسرار و مقاصد آن (د) پاسخگویی به شبهات و سوالات مشکلی که یهود و نصاری مطرح می‌کردند.

۳۷- آیه «وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ»، بر چه امری دلالت دارد؟

الف) وجوب الوجود الامام ب) وجوب تنصيب الامام ج) وجوب العصمه الامام د) وجوب العلم الامام

۳۸- من امور تنهد لظهوره و تستهل تحقيق اهدافه:

الف) استعداد العامی _ الشقاق و النفاق فی المجتمع _ الجيش الثوری العالمی _ الخسوف و الکسوف فی غیر مواقعها
ب) الجيش الثوری العالمی _ تکامل العقول _ تکامل الصناعات _ استعداد العالمی
ج) تکامل العقول _ خروج الدجال _ النداء فی السماء _ تکامل الصناعات
د) استعداد العالمی _ النداء فی السماء _ تکامل الصناعات _ الشقاق و النفاق فی المجتمع

۳۹- سخن امام باقر (ع) که می فرماید: «ان الله تعالى لم يدع شيئاً تحتاج اليه الامه الا انزله في كتابه و بيّنه لرسوله، و جعل لكل شيء حداً و جعل عليه دليلاً يدلّ عليه» بر کدام جنبه اعجاز قرآن، دلالت دارد؟

الف) عدم التناقض و الاختلاف ب) اخبار عن الغيب ج) امیّه حامل الرساله د) الجامعيه فی التشريع

۴۰- از ویژگی های دعوت پیامبر (ص) کدامند؟

الف) سرعت انتشار دعوت _ فداکاری بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها
ب) گسترده بودن دعوت _ فداکاری بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها
ج) گسترده بودن دعوت _ تلاش بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها
د) سرعت انتشار دعوت _ تلاش بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها

«تفسیر قرآن کریم با تاکید بر ادبیات عرب»

۴۱- در آیه "إِنَّ الَّذِينَ يَبْنُؤُنَكَ مِنْ وَّرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" (۴ حجرات)، «مِنْ» به چه معناست؟

الف) ابتدای غایت ب) معیت ج) اکید د) نفی

۴۲- در شأن نزول آیه "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" (۶ حجرات) «فاسق» اشاره به کیست؟

الف) ولید بن عقبه ب) قیس بن شماس ج) عثمان د) انس بن مالک

۴۳- طعنه زدن و عیب جویی در حضور شخص را چه می گویند؟

الف) لَمَز ب) هَمَز ج) فسق د) تهمت

۴۴- «مَيْتًا» در آیه "وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ" (۴۹ حجرات) چه نقش دارد؟

الف) مفعول به برای أُيُحِبُّ ب) حال برای لَحْمِ أَخِيهِ ج) مفعول فیه برای يَأْكُلُ د) تمییز برای أَحَدُ

۴۵- مراد از زکات در "وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ" (مؤمنون ۴) چیست؟

الف) زکات مادی به معنای مال ب) زکات معنوی به معنای عمل تزکیه شده
ج) زکات مادی و معنوی به معنای عام د) مطلق زکات و به معنای مصدری

۴۶- در آیه "ثُمَّ أَنشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ" (۳۱ مؤمنون) منظور از «قَرْنًا آخَرِينَ» کدام قوم است؟

الف) قوم بنی اسراییل و پیروان موسی ب) قوم ثمود و پیروان ابراهیم
ج) قوم ثمود و پیروان نوح د) قوم عاد و پیروان هود

۴۷- در آیه "قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ" «قَلِيلٍ» و «مَا»:

الف) قلیل، مجرور برای عن و ما موصوله ب) قلیل، نایب فاعل برای فعل محذوف و ما نافیه
ج) قلیل، صفت برای زمان و ما تأکید د) قلیل، فاعل برای قال و ما زاید

۴۸- کلمه غُثَاء در آیه "فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبَعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ" (۴۱ مؤمنون) به معنای چیست؟

الف) بدبختی و سرنگونی کفار ب) شاخ و برگ های سیاه و پوسیده
ج) صبحه و فریاد بلند د) عدل الهی و روز رستاخیز

۴۹- «بِه» در آیه "مُسْتَكْبِرِينَ بِه سَامِرًا تَهْجُرُونَ" (۶۷ مؤمنون):

(الف) باء، حرف جر و متعلق به محذوف و به مستکبرین بر می‌گردد.

(ب) باء، حرف زائد و متعلق ندارد و به بیت الحرام بر می‌گردد.

(ج) باء، حرف جر و متعلق به مستکبرین و به بیت الحرام بر می‌گردد.

(د) باء، حرف زائد و متعلق ندارد و به مستکبرین بر می‌گردد.

۵۰- در اصطلاح، "اساطیر" به چه چیزی اطلاق می‌گردد؟

(الف) افسانه‌های بدون حقیقت و منقول از گذشتگان

(ج) قضایای بدون حقیقت که هنوز رخ نداده

۵۱- تکرار "رَبِّ" در دو آیه "قُلْ رَبِّ اِمَّا تُرِيْنِي مَا يُوعَدُوْنَ * رَبِّ فَلَا تَجْعَلْنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ" (آیه ۹۳ و ۹۴ مؤمنون) علامت چیست؟

(الف) حتمی بودن آخرت و روز قیامت

(ب) تأکید برای وقوع حادثه‌ای

(ج) بیان عظمت خداوند

(د) فضیلت ناله و زاری در پیشگاه خداوند

۵۲- در مکان یا زمان حضور شیاطین، کدام قول اظهر است؟

(الف) در تمام حالات

(ب) هنگام تلاوت قرآن

(د) هنگام نماز خواندن

(ج) هنگام جان دادن

۵۳- موازین در اصطلاح، به چه چیزی اطلاق می‌شود؟

(الف) مطلق اعمال سنجیده و نسنجیده نزد خداوند

(ج) اعمال سنجیده با ارزش نزد خداوند

(ب) اعمال نسنجیده و بی‌ارزش نزد خداوند

(د) مطلق اعمال با ارزش و بی‌ارزش نزد خداوند

۵۴- علت نامیدن قرآن به «فرقان» چیست؟

(الف) چون جدا کننده حق از باطل است.

(ج) چون برای تمام انسان‌ها (مسلمانان و غیر مسلمانان) آمده است.

(ب) چون تمام قرآن در یک مرتبه نازل شده است.

(د) چون به وضوح جدا کننده دنیا و آخرت است.

۵۵- در آیه "وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا" (۷ فرقان)، «فَيَكُونُ» منصوب

است، زیرا؟

(الف) مفعول فعل محذوف است و لَوْلَا به معنای هرگز است.

(ج) حال است برای اُنْزِلَ و لَوْلَا به معنای استفهام است.

(ب) جواب لَوْلَا است و لَوْلَا به معنای هَلَا می‌باشد.

(د) تمیز است برای محذوف و لَوْلَا به معنای نفی است.

۵۶- «بُورًا» در آیه "قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنْ مَتَّعْتَهُمْ وَأَبَاءَهُمْ حَتَّىٰ نَسُوا الذِّكْرَ وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا

"(۱۸ فرقان) به چه معنایی آمده است؟

(الف) بی‌طرفی و خنثی

(ب) سرزندگی و خوشبختی

(ج) نابودی و هلاک

(د) ظالم و ستمگر

۵۷- منظور از لفظ «فِتْنَةً» در آیه "وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ" (۲۰ فرقان) کدام است؟

(الف) بلا و گرفتاری

(ب) امتحان و آزمایش

(ج) حکمت و پند و اندرز

(د) برتری و فضیلت

۵۸- اصطلاح «أَجَاج» به چه معناست ؟

(الف) زمین بسیار ناگوار

(ب) آب بسیار ناگوار

(ج) عذاب بد و ناگوار

(د) همسایه بد و ناگوار

۵۹- مقصود از «مَا» در آیه "أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً" (۲۰ سوره لقمان)

کدام است؟

(الف) خداوند و تمامی فرشتگان + اشیاء بی‌جان

(ب) هفت آسمان + انسان فقط

(ج) خداوند و تمامی فرشتگان + انسان‌ها، گیاهان و حیوانات

(د) خورشید، ماه و ستارگان + حیوانات، گیاهان، رودخانه‌ها و هر آنچه در آنهاست

۶۰- مفاد حرف «أَنْ» در آیه "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ" (۱۲ فرقان) کدام است؟

(ب) تفسیری

(ج) موصولی

(د) تأکیدی

(الف) شرطی

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

५

Language is used in different ways; formally, in business and in academic work and informally, among family members and friends. When people speak and write a language, they arrive at acceptable ways of using words and combining them within sentences, and they develop a standard usage in grammar, spelling, punctuation and meaning. Non-standard usage confuses people. Therefore, good writing is, first of all correct writing; it follows standard usage in grammar. Grammar is the study of words and the way they are combined in sentences. Musicians work with notes, painters with colors and writers with words. Words are the substance of compositions, the arrangement of which makes the form of composition.

۷۷- Standard usage refers to..... .

- a) correct ways of using formal languages
- b) rules of language accepted by those who use it
- c) the kind of usage which is nonstandard
- d) the use of language which is not confusing

۷۸- We can understand from the passage that

- a) formal and informal languages may be the same
- b) language is used at different levels
- c) Nonstandard usage is not correct
- d) words are more important in writing than in speaking

۷۹- The arrangement of words in composition makes..... .

- a) careful writing possible
- b) the form of writing
- c) the grammar of language
- d) standard usage necessary

۸۰- The best title for this passage would be:

- a) "Formal and Informal Writing"
- b) "Good Writing is Correct Writing"
- c) "Grammar Rules and Writing"
- d) "Standard and Nonstandard Writing"

«روان‌شناسی عمومی»

۸۱- کدامیک از موارد زیر در خصوص تاریخچه روان‌شناسی، صحیح است؟

(الف) فلسفه و فیزیک، پدر و مادر روان‌شناسی هستند.

(ب) اصطلاح Psychology از دو واژه روح و جسم تشکیل شده است.

(ج) از نگاه وونت، روان‌شناسی علم مطالعه تجربه هشیار است.

(د) دو مکتب اولیه در روان‌شناسی، رفتارگرایی و روان‌کاوی بود.

۸۲- کدامیک از موارد زیر جزء اهداف روان‌شناسی به شمار می‌آید؟

(الف) توصیف __ تبیین __ توانمندی

(ب) تبیین __ تمرین __ پیش‌بینی

(ج) توصیف __ پیش‌بینی __ کنترل

(د) تمرین __ تسهیل __ کنترل

۸۳- طرفداران اسکینر با کدامیک از اظهارات ذیل، موافق‌اند؟

(الف) کل از مجموع اجزای آن بزرگتر است.

(ب) هدف رفتار، خودشکوفایی است.

(ج) طبیعت با نفوذتر از تربیت است.

(د) اراده آزاد، خیالی باطل است.

۸۴- ویژگی غده تالاموس در مغز، کدامیک از موارد زیر است؟

(الف) مکانیزم تنظیم‌کننده

(ج) سیستم انتقالی

۸۵- نظریه فعال‌سازی __ ترکیب خواب دیدن معتقد است که:

(الف) رؤیاها، صرفاً پیامد جانبی فعالیت در مغز هستند.

(ب) رؤیاها، مغزی برای انرژی تأمین می‌کنند که صرف تکانه‌های ناخوشایند می‌شوند.

(ج) رؤیاها، بیانگر تلاش مغز برای پردازش اطلاعاتی هستند که در طول ساعات بیداری کسب شده‌اند.

(د) رؤیاها، تلاشی هستند برای برقراری تعادل انتقال دهنده عصبی در مغز

۸۶- وارد کردن اطلاعات به حافظه و بیرون کشیدن اطلاعات از حافظه به ترتیب چه نامیده می‌شود؟

(د) اندوزش؛ رمزگردانی

(ج) رمزگردانی؛ بازیابی

(ب) رمزگردانی؛ اندوزش

(الف) اندوزش؛ بازیابی

۸۷- گنجایش حافظه کوتاه مدت:

(ب) نامحدود است.

(الف) در حدود ۵۰ کلمه است.

(د) نزدیک به ۷ «قطعه» اطلاعات است.

(ج) تقریباً ۲۵ محرک است.

۸۸- آگاهی شما درباره اینکه پرندگان پرواز می‌کنند، خورشید از شرق طلوع می‌کند، و $4 = 2 + 2$ است؛ در کدام حافظه شما قرار دارد؟

الف) ساختاری (ب) واجی (ج) ناآشکار (د) معنایی

۸۹- کدامیک از موارد ذیل در مورد «رشد» انسان صحیح است؟

الف) رشد شناختی، حاصل کسب طرح‌واره‌های تازه است.

ب) اضطراب جدایی، علامت رشد ناپه‌نچار کودک است.

ج) رشد حرکتی از از پیرامون به سمت مرکز است.

د) تراتوژنها عوامل ژنتیک هستند که موجب رشد پیش از تولد ناپه‌نچار می‌شوند.

۹۰- نوعی یادگیری است که به موجب آن پیامدهایی که به دنبال رفتاری واقع می‌شوند، احتمال وقوع آن رفتار را در آینده افزایش یا کاهش می‌دهند؟

الف) شرطی‌سازی کنشگر (ب) یادگیری بینشی (ج) شرطی‌سازی کلاسیک (د) یادگیری مشاهده‌ای

۹۱- اصطلاح «خودشکوفایی»، مربوط به کدام دیدگاه روان‌شناسی شخصیت بوده و مبدع آن کیست؟

الف) روان‌تحلیلی _ فروید (ب) دیدگاه صفات _ کتل (ج) شناختی _ بندورا (د) انسان‌گرایی _ مزلو

۹۲- اگر کودکی به این دلیل روی دیوار اتاق نشیمن نقاشی نمی‌کند که از تنبیه اجتناب ورزد، گفته می‌شود که او در کدام سطح از رشد اخلاقی قرار دارد؟

الف) عرفی (ب) پس عرفی (ج) پیش عرفی (د) غیرعرفی

۹۳- فرد لذت‌گرایی که زندگی خود را صرف لذت جسمانی و ارضای فوری نیازهایش کرده است، از نظر فروید تحت سلطه چیست؟

الف) پیش نهاد (ب) فراخود (ج) نهاد (د) خود

۹۴- به عقیده آدلر، نیروی انگیزشی مهم در زندگی فرد چیست؟

الف) ارضای جسمانی (ب) اضطراب وجودی (ج) تلاش برای برتری (د) نیاز به قدرت

۹۵- از نظر راجرز، کدام مورد، خودپنداره همخوان را پرورش می‌دهد؟

الف) محبت مشروط (ب) الگوهای نامناسب (ج) ارضای فوری نیاز (د) محبت غیرمشروط

۹۶- اگر آزمونی پایایی خوبی داشته باشد:

الف) بین مواد آن آزمون، همبستگی نیرومندی وجود دارد.

ج) وقتی در دو زمان متفاوت به کار رود، نمرات مشابهی به بار می‌آورد.

۹۷- طبق نظریه هیجان جیمز لانگه:

الف) تجربه هیجان به انگیزختگی خود مختار و تعبیر شناختی آن انگیزختگی توسط فرد، بستگی دارد.

ب) حالت‌های متفاوت برانگیزختگی خودمختار، به تجربه مختلف هیجان‌ها منجر می‌شود.

ج) هیجان در صورتی روی می‌دهد که آدرنالین هورمون مناسب خود را ترشح نماید.

د) هیجان‌ها به علت ارزش انطباقی‌شان به وجود آمده‌اند.

۹۸- مهمترین ملاک‌های رفتار ناپه‌نچار کدام‌اند؟

الف) انحراف، رفتار ناسازگارانه، پریشانی شخصی (ب) پریشانی شخصی، خشم، اضطراب

ج) خشم، درگیری، افسردگی (د) رفتار خطرناک، اضطراب، درگیری

۹۹- دل‌مشغولی زیاد به سلامتی و نگرانی شدید در مورد مبتلا شدن به بیماری جسمانی، چه نوع اختلالی است؟

الف) فوبیا (ب) خودبیمارانگاری (ج) اضطراب فراگیر (د) وسواس جسمانی

۱۰۰- حساسیت‌زدایی منظم مخصوصاً برای درمان چه اختلال‌هایی مفید است؟

الف) افسردگی (ب) اضطراب فراگیر (ج) فوبیک (د) وسواس فکری-عملی

«مشاوره خانواده»

۱۰۱- کدام جمله در مورد مرزهای خانواده، صحیح است؟

الف) مرزها باید در هم تنیده باشند. (ب) مرزها باید منعطف باشند. (ج) مرزها باید خشک باشند. (د) مرزها باید مبهم باشند.

- ۱۰۲- این جمله، توصیف کدام نوع از انواع خانواده است: «در این نوع خانواده‌ها، والدین در خصوص ایفای نقش‌های مکمل یکدیگر، عملکرد خوبی نداشته و در مورد جلب حمایت فرزندان به رقابت می‌پردازند.»
- الف) تفرقه‌جو (ب) کودک‌گونه (ج) مرکز‌گریز (د) نامتقارن
- ۱۰۳- در کدام نوع خانواده، یکی از والدین، قدرتمند و سلطه‌گر و دیگری ضعیف و مطیع است؟
- الف) خانواده متغیر (ب) خانواده تفرقه‌جو (ج) خانواده نامتقارن (د) خانواده اجماع‌طلب
- ۱۰۴- سالم‌ترین و اثربخش‌ترین سبک ارتباطی و ناسالم‌ترین و غیراثربخش‌ترین سبک ارتباطی، به ترتیب کدام سبک‌ها می‌باشند؟
- الف) واضح و مستقیم _ پوشیده و مستقیم (ب) واضح و غیرمستقیم _ پوشیده و مستقیم
ج) واضح و غیر مستقیم _ پوشیده و غیر مستقیم (د) واضح و مستقیم _ پوشیده و غیرمستقیم
- ۱۰۵- در این نوع مشارکت که معمولاً در خانواده‌های به شدت آشفته دیده می‌شود، به نوع بسیار شدید مشارکت افراطی، اشاره دارد که در آن، افراد، مشکلات آشکار و چشم‌گیری در متمایز کردن خودشان از یکدیگر دارند.
- الف) مشارکت عاری از احساسات (ب) مشارکت بی ثبات (ج) مشارکت خودشیفته‌گرایانه (د) مشارکت همزیستانه
- ۱۰۶- کدام گزینه در مورد رفتار کلامی و غیر کلامی در دیدگاه گشتالت درمانگرها، صحیح است؟
- الف) توجه به رفتار غیر کلامی برای گشتالت درمانگرها خیلی سودمند نیست.
ب) انسان‌ها معمولاً به آنچه می‌گویند کمتر توجه دارند تا به آنچه با بدن خود انجام می‌دهند.
ج) رفتارهای کلامی به طور کلی خود انگیزه‌اند.
د) هر رفتاری تجلی شخصیت فرد در لحظه مزبور است.
- ۱۰۷- بنیانگذار نظریه نظام‌های خانواده، کیست؟
- الف) مینوچین (ب) ستیر (ج) بوئن (د) زاکرمن
- ۱۰۸- کدام گزینه در مورد اصطلاح «تمایز خود»، صحیح است؟
- الف) به فرایند درونی توانایی یکپارچه کردن و انتخاب آزادانه کارکرد بین سیستم‌های هیجانی و ذهنی، اشاره می‌کند.
ب) به میزان توانایی فرد برای کشیده شدن به ارائه رفتارهای خودکاری که توسط هیجان‌ها تحریک شده‌اند یا از طریق فرایندهای ارتباطی تعیین شده‌اند، اشاره دارد.
ج) سطح پایه تمایز خود در دوران اولیه زندگی از طریق میزان همبستگی عاطفی با والدین در طول رشد، حاصل می‌شود.
د) افراد با سطح تمایز پایین در حین حفظ جدایی خود، با سایر افراد مهم ارتباط دارند.
- ۱۰۹- کدام مورد از جمله فرضیه‌های اصلی نظریه بوئن است؟
- الف) کاهش سطح تمایز یکی از اعضای خانواده، قدرت انطباق خانواده را افزایش می‌دهد.
ب) افزایش سطح تمایز یکی از اعضای خانواده، قدرت انطباق خانواده را افزایش می‌دهد.
ج) کاهش سطح اضطراب خانواده به صورت خودکار، نشانه‌ها را افزایش می‌دهد.
د) افزایش سطح اضطراب خانواده به صورت خودکار، نشانه‌ها را کاهش می‌دهد.
- ۱۱۰- کدام گزینه در مورد نشانه‌ها در رویکرد راهبردی، صحیح است؟
- الف) نشانه‌ها، کارکردهای زیادی را در خانواده بر عهده دارند.
ب) رفتار نشانه‌ای یعنی اینکه یک شخص در پاسخ به ساختارهای اجتماعی نابهنجار، به شیوه‌ای بهنجار پاسخ می‌دهد.
ج) نشانه، ابراز استعاره‌ای یک مشکل است.
د) رفتار نشانه‌ای یک راه حل انطباقی رضایت‌بخش است.
- ۱۱۱- جمله: «الگوی سازمان یافته‌ای که تعاملات اعضا را شکل می‌دهد و اساس آن انتظارات اعضا نسبت به یکدیگر و قواعدی در مورد برقراری تعامل اعضا با یکدیگر است»، تعریف کدام اصطلاح است؟
- الف) ساختار (ب) مرز (ج) سلسله مراتب (د) منظومه
- ۱۱۲- در کدام فن، درمانگر یک پیوند درمانی با یک فرد یا زیر منظومه برقرار کرده و به حمایت از آن فرد یا زیر منظومه علیه باقی خانواده یا زیرمنظومه حاکم می‌پردازد؟
- الف) ردگیری (ب) باز تعبیر (ج) تشدید (د) نامتعادل‌سازی
- ۱۱۳- از نظر «ستیر»، مهمترین مؤلفه منابع درونی چیست؟
- الف) رازها (ب) اسطوره‌ها (ج) عقاید (د) قواعد

۱۱۴- انگیزه نهایی در رویکرد خانواده درمانی تجربیاتی - نمادین ویتاکر، چیست؟

- الف) رشد (ب) شهود (ج) خودانگیختگی (د) کارآمدی خانواده
- ۱۱۵- بر اساس کدام دیدگاه، نحوه تفسیر افراد از رویدادها و موقعیت های زندگی در مشکلات روانی آنها نقش اساسی دارد؟
- الف) یادگیری اجتماعی (ب) تبادل اجتماعی (ج) شرطی سازی کنشگر (د) عقلانی هیجانی رفتاری
- ۱۱۶- آموزش دو مهارت تبادل رفتار و بازسازی شناختی، به ترتیب در کدام رویکردهای درمانی مورد استفاده قرار می گیرد؟
- الف) شناختی - تحلیلی (ب) تحلیلی - شناختی (ج) تحلیلی - تحلیلی (د) شناختی - شناختی
- ۱۱۷- تغییر از مدل علت و معلولی خطی به رابطه علت و معلولی حلقوی، از جمله مهمترین گام های برداشته شده در این رویکرد درمانی است؟

- الف) رویکرد خانواده درمانی تحلیلی (ب) رویکرد خانواده درمانی سیستمی
- ج) رویکرد خانواده درمانی تجربیاتی - نمادین (د) رویکرد خانواده درمانی مبتنی بر الگوی فرایند اعتباریابی انسان
- ۱۱۸- از نظر کدام رویکرد، تفاوت بین خانواده های طبیعی با خانواده های مشکل دار، این است که خانواده های مشکل دار الگوهای تعاملی تکراری دارند که مشکل در آنها حل نمی شود؟

- الف) هیجان مدار (ب) سیستمی (ج) ساختاری (د) راه حل محور
- ۱۱۹- کدام فن مشاوره ای رویکرد خانواده درمانی راه حل محور، پرسش هایی هستند که میزان درک مراجعان را از پیشرفت های مشاوره ای نشان می دهد و کمک می کند تا مراجعان افکار، احساسات و نگرش های خود را با استفاده از اعداد بیان کنند؟
- الف) پرسش استثنایاب (ب) پرسش معجزه (ج) پرسش مقیاس ساز (د) سرنخ
- ۱۲۰- در کدام رویکرد درمانی، فرد در فرایند درمان روایت های خود را گسترش می دهد، تا جایی که روایت های جدید، مشکلات فعلی زندگی خانوادگی آنها را نداشته باشد؟
- الف) مشاوره خانواده روایتی (ب) مشاوره خانواده راه حل محور
- ج) مشاوره خانواده شناختی- رفتاری (د) مشاوره خانواده دیالکتیک

«روان شناسی رشد»

۱۲۱- دو دوره حساس رشد در میان مراحل رشد، عبارتند از:

- الف) دوره نوزادی و دوره پیری (ب) دوره بلوغ و دوره نوزادی
- ج) دوره بلوغ و دوره قبل از تولد تا ۶ ماه بدو تولد (د) دو سال قبل از بلوغ و یک سال بعد از بلوغ

۱۲۲- کدام گزینه درست است؟

- الف) تمام سلول های بدن انسان دارای ۲۳ جفت کروموزوم متفاوت است.
- ب) تنها سلولی که کروموزوم های آن جفتی نیست، سلول جنسی می باشد.
- ج) تنها سلولی که کروموزوم های آن جفت نیست، سلول بدنی است.
- د) تمام سلول های بدن انسان جفتی است.

۱۲۳- ژنوتیپ و فنوتیپ به ترتیب عبارتند از:

- الف) خصوصیات آشکار - ویژگی های ارثی شخص (ب) ویژگی های ارثی - خصوصیات آشکار
- ج) وضعیت ژنتیکی - ویژگی های ارثی شخص (د) ویژگی های ارثی - وضعیت ظاهری و باطنی

۱۲۴- روان کودک از نظر پیاژه، چگونه می باشد؟

- الف) صفحه سفیدی است که تنها آثار عوامل محیط خارجی بر آن نگاشته می شود.
- ب) یک دستگاه پیچیده مانند رایانه است و بدون توجه به دنیای خارج، فقط به کار خود مشغول است.
- ج) همانند گیاهی است که از درون و متناسب با نیروهای داخلی و تحت تأثیر نیروهای خارجی رشد می کند.
- د) آن را می توان به اجزایی از قبیل تفکر، احساسات و امیال تقسیم کرد.

۱۲۵- از نظر پیاژه "برون سازی"، یعنی:

(الف) هماهنگ کردن ساخت شناختی با واقعیتی که با آن برخورد کرده است.

(ب) بازسازی و سازماندهی آگاهی‌های دریافتی از محیط.

(ج) ادغام و دستکاری طرح‌های ذهنی و تبدیل کردن به ساخت روانی

(د) تأثیر متقابل جذب و هضم شبیه رشد گیاهان

۱۲۶- هدف رشد از نظر روان‌شناسان شناختی چیست؟

(الف) هیچ هدف نهایی در نظر گرفته نمی‌شود و تنها از طریق منطبق کردن با محیط، عادت‌ها کسب می‌شود.

(ب) هدف اصلی شناخت، تجربه است و مسایل شناختی نمی‌تواند بطور دقیق بررسی شود.

(ج) توانایی کنترل هیجانات و انگیزه‌ها در فرد به گونه‌ای که از ارتباط با افراد لذت ببرد.

(د) رسیدن به تفکری انتزاعی که فرد از طریق کنش متقابل با محیط، بطور فعال تجربه‌های محیطی را می‌آموزد.

۱۲۷- دوره عملیات عینی در نظریه رشد شناختی پیاژه:

(الف) از هفت تا یازده سالگی است و کودک قادر به ادراک مفاهیم انتزاعی است.

(ب) از هفت تا یازده سالگی است و کودک قادر به استنتاج عینی منطقی است.

(ج) از دوازده سالگی شروع می‌شود و تفکر کودک از واقعیات عینی فاصله می‌گیرد.

(د) از دو تا شش سالگی است و کودک می‌تواند چیزها و وقایع را از حوزه حواس و کارهای خود جدا بداند.

۱۲۸- به اعتقاد کلبرگ، در ویژگی مرحله پنجم (اخلاق بر اساس پیمان اجتماعی):

(الف) هم به حقوق فردی، توجه می‌شود و هم به قانون و حقوق جامعه

(ب) فقط به قانون و حقوق جامعه توجه می‌شود.

(ج) افراد با آرمان‌های درونی شده خویش، سازگاری و هماهنگی پیدا می‌کنند.

(د) هم قوانین و هم باورهای اخلاقی، ثابت و غیرقابل انعطاف هستند.

۱۲۹- مراحل رشد ذهنی در نظریه برونر به ترتیب عبارتند از:

(الف) شناخت عملی _ شناخت نمادی _ شناخت تصویری

(ج) شناخت عملی _ شناخت تصویری _ شناخت نمادی

(ب) شناخت تصویری _ شناخت عملی _ شناخت نمادی

(د) شناخت نمادی _ شناخت عملی _ شناخت تصویری

۱۳۰- به کدام یک از کودکان، نارس گفته می‌شود؟

(الف) نوزادانی که وزن آنها کمتر از سه کیلوگرم باشد.

(ج) نوزادانی که وزن آنها کمتر از دو نیم کیلوگرم باشد.

(ب) نوزادانی که وزن آنها بیشتر از سه کیلوگرم باشد.

(د) کودکانی که یکی از اندام‌های بدنی را نداشته باشند.

۱۳۱- سندرم دان، چگونه شکل می‌گیرد؟

(الف) بر اثر نقص در کروموزم ۲۳

(ج) بر اثر اختلالات در تعداد بیش از ۲۳ جفت

(ب) بر اثر اختلال در ژن ۴۶

(د) بر اثر اختلال و نقص کروموزمی در جفت ۲۱

۱۳۲- از لایه اکتودرم، کدام قسمت از بدن شکل می‌گیرد؟

(الف) ماهیچه‌ها و استخوان‌بندی

(ب) پوست و سیستم عصبی

(ج) سیستم گوارش و غدد بزاقی

(د) ماهیچه‌ها و دندان‌ها

۱۳۳- در نظریه پیاژه، استدلال‌هایی که کودک در زمینه نگهداری ذهنی به کار می‌بندد، عبارتند از:

(الف) این‌همانی _ عمل عکس _ جبران

(ج) این‌همانی _ جبران _ روان‌بنه

(ب) درون‌سازی _ برون‌سازی _ روان‌بنه

(د) این‌همانی _ عمل عکس _ خودمیان‌بینی

۱۳۴- در نظریه اریکسون، مرحله پنجم (احساس هویت)، در چه سنی رخ می‌دهد؟

(الف) از ۱۲ سالگی تا ۱۵ سالگی

(ج) از ۱۸ سالگی تا ۲۳ سالگی

(ب) از ۱۲ سالگی تا ۱۸ سالگی

(د) از ۱۸ سالگی تا ۲۵ سالگی

۱۳۵- در نظریه سیرز، دوره‌های رشد به ترتیب عبارتند از:

(الف) دوره رشد و تکامل انگیزه وابستگی _ دوره روش انگیزش ثانوی بسته _ دوره انگیزشی ثانوی باز

(ب) دوره روش انگیزش ثانوی بسته _ دوره رشد و تکامل انگیزه وابستگی _ دوره انگیزشی ثانوی باز

(ج) دوره انگیزشی ثانوی باز _ دوره روش انگیزش ثانوی بسته _ دوره رشد و تکامل انگیزه وابستگی

(د) دوره رشد و تکامل انگیزه وابستگی _ دوره انگیزشی ثانوی باز _ دوره روش انگیزش ثانوی بسته

۱۳۶- مطالعات طولی رشد هوش، نشان می‌دهد بیشترین رشد هوش در چه سنی رخ می‌دهد؟

الف) بین ۲ تا ۴ سالگی ب) بین ۴ تا ۶ سالگی ج) بین ۶ تا ۱۲ سالگی د) بین ۱۶ تا ۱۸ سالگی

۱۳۷- در چه سنی، حالت تعادل در انسان حکم فرماست؟

الف) از بدو تولد تا ۲ سالگی ب) از ۲ سالگی تا ۴ سالگی
ج) از ۶ سالگی تا ابتدای بلوغ د) از ابتدای جوانی تا میان سالگی

۱۳۸- به نظر عصب‌شناسان اگر کودک ده ماهه در مقابل حرکات ناگهانی سر، بازتاب مورو از خود نشان دهد، نشانه چیست؟

الف) ضایعه یا عدم کارایی اعصاب مرکزی ب) نشانه سلامت کامل
ج) نشانه فلج بودن اعصاب حرکتی د) نشانه عقب‌ماندگی ذهنی

۱۳۹- دوره دوم کودکی، در چه سنی واقع می‌شود؟

الف) از ۲ تا ۶ سالگی ب) از شش، هفت سالگی تا قبل از مرحله بلوغ
ج) از ۴ سالگی تا ۶ سالگی د) از یک سالگی تا سه سالگی

۱۴۰- بر اساس آموزه‌های اسلام، کدام مقطع زمانی، دوره تعلیم و تربیت نام‌گذاری شده است؟

الف) از ابتدای تولد به بعد ب) از ابتدای دو سالگی به بعد ج) از هفت سالگی به بعد د) از ۱۴ سالگی به بعد