



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

دفترچه آزمون ورودی کارشناسی ارشد ناپیوسته مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

سؤال‌های عمومی و اختصاصی رشته تربیت اخلاقی

تیرماه ۱۴۰۱

نام و خانوادگی داوطلب:

امضاء

شماره سندلی:

ردیف	نوع آزمون	مواد آزمون	از سؤال	تا سؤال	تعداد سؤال
۱	عمومی	فقه	۱	۲۰	۲۰
۲		عقاید	۲۱	۴۰	۲۰
۳		تفسیر قرآن کریم	۴۱	۶۰	۲۰
۴		زبان	۶۱	۸۰	۲۰
۵	اختصاصی	اخلاق اسلامی	۸۱	۱۰۰	۲۰
۶		تعلیم و تربیت عمومی	۱۰۱	۱۲۰	۲۰
۷		روان‌شناسی عمومی	۱۲۱	۱۴۰	۲۰

تعداد سؤال : ۱۴۰ مدت پاسخگویی : ۱۷۵ دقیقه

این آزمون نمره منفی دارد.

لطفاً داخل دفترچه چیزی ننویسد.

- ۱- کدام مورد با شهادت یک شاهد و قسم، اثبات می‌گردد؟
 (الف) عیب زن و مرد (ب) طلاق خلع (ج) قرض (د) رجوع بعد از طلاق
- ۲- عبارت «الخروج عن الطاعة» خروج أحد الزوجین عما يجب علیه من حق الآخر و طاعته» تعریف و توضیح کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) النشوز (ب) القسم (ج) الشقاق (د) العنه
- ۳- عبارت «مرض يعجز معه عن الإیلاج، لضعف الذكر عن الإنتشار» تعریف و توضیح کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) الجبّ (ب) الخصاء (ج) العنن (د) سلّ الأنثیین
- ۴- با توجه به این که هر یک از طرفین در عقد نکاح، می‌توانند شرط‌هایی را که موافق شرع است لحاظ نمایند، اگر یکی از طرفین شرط خلاف شرع گذاشت، چه حکمی دارد؟
 (الف) به خاطر شرط غیر شرعی، عقد باطل است.
 (ب) شرط ملغی می‌شود ولی عقد صحیح است.
 (ج) به خاطر شرط غیر شرعی، عقد باطل است و نصف مهر تعلق می‌گیرد.
 (د) عقد صحیح است و شرط هم لازم‌الاجرا است، ولی معصیت کرده‌اند.
- ۵- مراد از قاضی تحکیم کیست؟
 (الف) هو الذی تراضی به الخصمان لیحکم بینهما مع وجود الفقیه الجامع لشرائط الإفتاء
 (ب) هو الذی تراضی بی الخصمان لیحکم بینهما مع عدم وجود قاض منصوب من قبل الإمام (ع)
 (ج) هو الذی تراضی به الخصمان لیحکم بینهما مع وجود قاض منصوب من قبل الإمام (ع)
 (د) هو الذی تراضی به الخصمان لیحکم بینهما فی زمان الغیبه
- ۶- عبارت «هو الذی یترک لو ترک الخصومه»، تعریف کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) منکر (ب) متهم (ج) مدعی علیه (د) مدعی
- ۷- چه شرطی باید محقق شود تا بچه‌ای که از غیر مادر خودش شیر خورده؛ حکم فرزند رضاعی آن زن شیرده را پیدا نماید؟
 (الف) باید دو روز کامل از شیر آن زن خورده باشد.
 (ب) باید ۱۰ مرتبه پشت سر هم، از شیر آن زن خورده باشد.
 (ج) باید ۱۲ مرتبه پشت سر هم از شیر آن زن خورده باشد.
 (د) باید در یک روز ۱۲ مرتبه از شیر آن زن خورده باشد.
- ۸- «اقاله» چیست؟
 (الف) بیع فی حق المتعاقدين و الشفیع
 (ب) فسخ فی حق المتعاقدين و الشفیع
 (ج) بیع فی حق المتعاقدين
 (د) فسخ فی حق المتعاقدين
- ۹- با توجه به حرمت بیع ربوی و استثناءات آن، کدام مورد اشتباه است؟
 (الف) بین پدر و فرزند انجام معامله ربوی جایز است.
 (ب) بین زن و شوهر انجام معامله ربوی جایز است.
 (ج) بین مسلمان و کافر حربی انجام معامله ربوی جایز است.
 (د) بین مسلمان و کافر ذمی انجام معامله ربوی جایز است.
- ۱۰- در عبارت «هو بیع الأثمان و هی الذهب و الفضه بمثلها» ضمیر «هو» به کدام مورد بر می‌گردد؟
 (الف) الثمار (ب) السلف (ج) الصرف (د) الربا
- ۱۱- عبارت «عمل یوجب طاعه بعض الجانّ له فیما یأمره به» تعریف کدام اصطلاح می‌باشد؟
 (الف) القیافه (ب) الکهانه (ج) الشعبه (د) تعلّم السحر
- ۱۲- نظر شهیدین (ره) درباره مدت حضانت مادر کدام است؟
 (الف) در مورد پسر تا دو سال و در مورد دختر تا هفت سال
 (ب) تا هفت سال نسبت به پسر و دختر، مادام که با غیر پدر ازدواج نکند.
 (ج) در مورد پسر تا پایان دوره شیردهی، و در مورد دختر تا نه سال، در هر دو مورد مشروط به اینکه با غیر پدر ازدواج نکند.
 (د) در مورد پسر، تا پایان دوره شیردهی، و در مورد دختر تا هفت سال، در هر دو مورد مشروط به اینکه با غیر پدر ازدواج نکند.

۱۳- کدام مورد درباره حق حبس زوجه، صحیح است؟

- (الف) للزوجه الامتناع حتى تقبض مهرها إن كان حالاً سواء دخل بها أم لا
(ب) للزوجه الامتناع قبل الدخول حتى تقبض مهرها سواء كان حالاً أو مؤجلاً
(ج) للزوجه الامتناع قبل الدخول حتى تقبض مهرها إن كان حالاً و ليس لها الامتناع بعد الدخول
(د) ليس للزوجه الامتناع مطلقاً و إنما لها الرجوع الى الحاكم إن طالب الزوج و لم يدفع المهر فإذا أمره الحاكم و لم يدفع كان لها حينئذ الامتناع بحكم الحاكم

۱۴- من تزوج امرأه في عدتها فما حكمه بالنسبة للعقد و المرأة؟

- (الف) بطل العقد و حرمت عليه ابداً عالماً كان او جاهلاً، بآئنه كانت او رجعيه
(ب) بطل العقد اذا كان عالماً بالعدّه و التحريم، بآئنه كانت او رجعيه و لا تحرم عليه أبداً
(ج) بطل العقد و حرمت عليه أبداً إذا كان عالماً بالعدّه و التحريم، بآئنه كانت او رجعيه
(د) بطل العقد و حرمت عليه ابداً إذا كان عالماً بالعدّه و التحريم و كانت رجعيه لأن الرجعيه بمنزله ذات البعل

۱۵- ما حكم لو ادعى زوجيه امرأه فأنكرها؟

- (الف) لا تثبت الزوجيه و لا شيء من احكامها بمجرد الدعوى
(ب) قضى عليه بالاعتراف دونها، فيجب عليه المهر و يمنع من تزويج أمها و أختها و لا نفقه عليه
(ج) قضى عليه بالاعتراف دونها، فيجب عليه المهر و النفقه و يمنع من تزويج أمها و أختها
(د) قضى عليها بالزوجه ظاهراً فيجب عليه المهر و النفقه و يمنع من تزويج أمها و أختها و تمنع هي من التزويج بغيره و يتوارثان

۱۶- ما حكم إشتراط الجيد و الأجود في بيع السلف؟

- (الف) جاز فيهما
(ب) ممتنع فيهما لعدم ضبطهما
(ج) جائز في الأجود ممتنع في الجيد لعدم ضبطه
(د) جائز في الجيد و ممتنع في الأجود

۱۷- حكم خريد و فروش گوشت با حيوان در فرض عدم تساوى مقدار اين دو، چيست؟

- (الف) مطلقاً جائز نیست مشروط به اینکه حيوان ذبح شده باشد.
(ب) جائز است، چه مماثل باشند يا خير و چه حيوان ذبح شده باشد يا خير
(ج) جائز نیست، چه حيوان زنده باشد و چه ذبح شده باشد و چه مماثل باشد يا خير
(د) جائز نیست، مشروط به اینکه حيوان ذبح شده باشد و گوشت و حيوان مماثل باشند.

۱۸- کدام مورد صحيح است؟

- (الف) شرط إن الزرع يبلغ السنبيل بفعل المشروط عليه شرط غيرمقدور و هو فاسد
(ب) شرط إن الزرع يبلغ السنبيل بفعل الله شرط غيرمقدور و لكنّه صحيح لاتسابه الى الله
(ج) شرط إن الزرع يبلغ السنبيل بفعل المشروط عليه شرط مقدور و لكنّه فاسد لعدم الضبط
(د) شرط تبقيه الزرع في الارض الى أوان السنبيل إذا بيع الزرع فقط، شرط غيرمقدور و لكنّه صحيح

۱۹- ما حكم العقد لو أخلّ بالأجل في متن عقد المتعه على رأى الشهيد الثاني (ره)؟

- (الف) بطل العقد مطلقاً مع قصد التمتع
(ب) انقلب دائماً مطلقاً مع قصد التمتع
(ج) انقلب دائماً مطلقاً سواء قصد التمتع ام لا
(د) إن وقع بلفظ التزويج و النكاح انقلب دائماً و إن وقع بلفظ التمتع بطل

۲۰- ما حكم بيع الأواني المصوغه من النقيدين بإحدهما خاصه؟

- (الف) يجوز مطلقاً
(ب) لا يجوز مطلقاً
(ج) يجوز مع اشتراط زيادته على جنسه
(د) يجوز مع اشتراط زياده جنسه على النقص

«عقاید»

۲۱- من شرایط المقتن:

- (الف) معرفه المقتن بالانسان — انتفاع المقتن بالقانون
(ب) معرفه الاجمالى المقتن بالانسان — انتفاع المقتن بالقانون
(ج) معرفه الاجمالى المقتن بالانسان — عدم انتفاع المقتن بالقانون
(د) معرفه المقتن بالانسان — عدم انتفاع المقتن بالقانون

۲۲- مصنف چه قیدی را بر تعریف مشهور از «معجزه» می افزاید؟

الف) امر خارق العاده (ب) مع دعوی النبوه (ج) مع عدم المعارضه (د) مقرون بالتحدی

۲۳- ماهی حقیقه الامام عند الشیعه؟

الف) من يدفع الشبهات (ب) من يصون الدين من التحريف (ج) من يقوم المقام النبى ماعدا تحمل الوحي (د) من يفصل بين الخصومات

۲۴- کدام جهت از جهات اعجاز قرآن، از آیه شریفه «أَنَا اعطیناک الکوثر» استفاده می شود؟

الف) عدم تناقض و اختلاف (ب) جامعیت در تشریع (ج) امی بودن پیامبر(ص) (د) اخبار غیبی

۲۵- من اسلوب القرآن المعجز کان:

الف) اسلوب المحاوره التي كان متداولاً (ب) اسلوب السجع المتكلف (ج) الاسلوب الرائج بين خطباء العرب (د) خارجاً عن وجه النظم المعتاد في كلام العرب

۲۶- ان الذى يتلقى الوحي من الروح الامين هو:

الف) نفس النبى مع مشاركته حاسه السمع (ب) نفس النبى الشريفه (ج) نفس النبى مع مشاركته حاسه البصر (د) نفس النبى مع مشاركته حاستى السمع و البصر

۲۷- آیه شریفه «أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ» (ملک/۱۴)، ناظر به کدام معناست؟

الف) اتصاف خداوند به صفات فعلیه (ب) ترتب خالقیت بر علم (ج) شناخت کامل خداوند از انسان (د) لطف خداوند به مخلوقات به مقتضای علم اوست

۲۸- قوله تعالى: «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَفْتَدِهِ» (انعام/۹۰)، بر چه چیزی دلالت دارد؟

الف) مقام هدایتگری انبیاء (ب) عصمت انبیاء (ج) عصمت نبی اسلام و آله (د) وحده الشرایع

۲۹- تعریف عصمت اصطلاحی نزد مصنف چیست؟

الف) ان يعصم الله عبده من سوء يقع فيه (ب) ان لا يخلق الله فى العبد ذنباً (ج) كيفيه نفسانيه تعصم صاحبها عن اقتراف كثير من القبائح و المعاصي (د) ملكه اجتناب المعاصي مع التمكن منها

۳۰- ان خلود التشريع الاسلامى مبنى على امور، منها:

الف) حجيته العقل مطلقاً (ب) صلاحيات الحاكم الاسلامى و سئونه (ج) تعبدية الاحكام (د) التساهل و التسامح فى الاحكام

۳۱- ما هي منصب ابلاغ الوحي الى الناس؟

الف) مقام النبوه (ب) مقام الامامه (ج) مقام الرساله (د) مقام الولايه

۳۲- کدام گزینه از مباحث چهارگانه در مورد نبوت عامه نزد متکلمین محسوب می شود؟

الف) حسن البعثة و لزومها (ب) الطرق التي يعرف بها النبى الصادق من المتنبى (ج) الصفات المميزة للنبى عن غيره (د) همه موارد

۳۳- کدام گزینه از قرائن داله بر نبوت رسول اکرم (ص) به حساب نمی آید؟

الف) سيرته النفسيه و الخلقية قبل الدعوه (ب) الظروف التي فيها نشأ و ادعى النبوه (ج) اثر رسالته فى ثبوت البيئه التي ظهر فيها (د) المفاهيم التي تبناها و دعا اليها

۳۴- کدام گزینه از راه های شناخت صدق و درستی ادعای نبوت می باشد؟

الف) اعجاز (ب) جمع قرائن و شواهد (ج) تصدیق نبی سابق (د) همه موارد

۳۵- «الفراغات الهائله بعد النبى فى مجالات أربعه»، دليل برای چیست؟

الف) وجوب الوجود الامام (ب) وجوب تنصيب الامام (ج) وجوب العصمه الامام (د) وجوب العلم الامام

۳۶- آیه «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ» (نحل/۴۴)، به کدام یک از وظایف پیامبر اشاره دارد؟

الف) تبیین و تشریح احکام در مسائلی که برای مردم رخ می دهد. (ب) حفظ کردن دین از تحریف، انحراف و خرافات (ج) تفسیر قرآن و کشف اسرار و مقاصد آن (د) پاسخگویی به شبهات و سوالات مشکلی که یهود و نصاری مطرح می کردند.

۳۷- آیه «وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ»، بر چه امری دلالت دارد؟

الف) وجوب الوجود الامام ب) وجوب تنصيب الامام ج) وجوب العصمه الامام د) وجوب العلم الامام

۳۸- من امور تنهد لظهوره و تستهل تحقيق اهدافه:

الف) استعداد العامى _ الشقاق و النفاق فى المجتمع _ الجيش الثورى العالمى _ الخسوف و الكسوف فى غير مواقعها

ب) الجيش الثورى العالمى _ تكامل العقول _ تكامل الصناعات _ استعداد العالمى

ج) تكامل العقول _ خروج الدجال _ النداء فى السماء _ تكامل الصناعات

د) استعداد العالمى _ النداء فى السماء _ تكامل الصناعات _ الشقاق و النفاق فى المجتمع

۳۹- سخن امام باقر(ع) كه مى فرمايد: «ان الله تعالى لم يدع شيئاً تحتاج اليه الاّ انزله فى كتابه و بينه لرسوله، و جعل لكل شىء حداً و جعل عليه دليلاً يدلّ عليه» بر کدام جنبه اعجاز قرآن، دلالت دارد؟

الف) عدم التناقض و الاختلاف ب) اخبار عن الغيب ج) اميّه حامل الرساله د) الجامعيه فى التشريع

۴۰- از ویژگی های دعوت پیامبر (ص) کدامند ؟

الف) سرعت انتشار دعوت _ فداکاری بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها

ب) گسترده بودن دعوت _ فداکاری بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها

ج) گسترده بودن دعوت _ تلاش بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها

د) سرعت انتشار دعوت _ تلاش بالای مسلمانان در نشر دین _ استفاده و حفظ امت اسلامی از پیشرفت های سایر امت ها

-----«تفسير قرآن كريم با تاكيد بر ادبيات عرب»-----

۴۱- در آیه "إِنَّ الَّذِينَ يَنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" (۴ حجرات)، «مِنْ» به چه معناست؟

الف) ابتدای غایت ب) معیت ج) اکید د) نفی

۴۲- در شأن نزول آیه "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" (۶ حجرات) «فاسق» اشاره به کیست؟

الف) ولید بن عقبه ب) قیس بن شماس ج) عثمان د) انس بن مالک

۴۳- طعنه زدن و عیب جویی در حضور شخص را چه می گویند؟

الف) لَمَز ب) هَمَز ج) فسق د) تهمت

۴۴- «مِيتًا» در آیه "وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا فَكَرِهْتُمُوهُ" (۴۹ حجرات) چه نقش دارد؟

الف) مفعول به برای أُيُحِبُّ ب) حال برای لَحْمَ أَخِيهِ ج) مفعول فيه برای يَأْكُلُ د) تمییز برای أَحَدُ

۴۵- مراد از زکات در "وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ" (مؤمنون ۴) چیست؟

الف) زکات مادی به معنای مال ب) زکات معنوی به معنای عمل تزکیه شده

ج) زکات مادی و معنوی به معنای عام د) مطلق زکات و به معنای مصدری

۴۶- در آیه "ثُمَّ أَنشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ" (۳۱ مؤمنون) منظور از «قَرْنًا آخَرِينَ» کدام قوم است؟

الف) قوم بنی اسرائیل و پیروان موسی ب) قوم ثمود و پیروان ابراهیم

ج) قوم ثمود و پیروان نوح د) قوم عاد و پیروان هود

۴۷- در آیه "قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لِيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ" «قَلِيلٍ» و «مَا» :

الف) قلیل، مجرور برای عن و ما موصوله ب) قلیل، نایب فاعل برای فعل محذوف و ما نافی

ج) قلیل، صفت برای زمان و ما تأکید د) قلیل، فاعل برای قال و ما زاید

۴۸- کلمه غُثَاءٌ در آیه "فَاخَذْنَاهُمُ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ" (۴۱ مؤمنون) به معنای چیست؟

الف) بدبختی و سرنگونی کفار ب) شاخ و برگ های سیاه و پوسیده

ج) صیحه و فریاد بلند د) عدل الهی و روز رستاخیز

۴۹- «بِه» در آیه "مُسْتَكْبِرِينَ بِهٍ سَامِرًا تَهْجُرُونَ" (۶۷ مؤمنون):

الف) باء، حرف جر و متعلق به محذوف و به مستکبرین بر می‌گردد.

ب) باء، حرف زائد و متعلق ندارد و به بیت الحرام بر می‌گردد.

ج) باء، حرف جر و متعلق به مستکبرین و به بیت الحرام بر می‌گردد.

د) باء، حرف زائد و متعلق ندارد و به مستکبرین بر می‌گردد.

۵۰- در اصطلاح "اساطیر" به چه چیزی اطلاق می‌گردد؟

الف) افسانه های بدون حقیقت و منقول از گذشتگان

ج) قضایای بدون حقیقت که هنوز رخ نداده

۵۱- تکرار "رَبِّ" در دو آیه "قُلْ رَبِّ اِمَّا تُرِيْنِي مَا يُوْعَدُوْنَ * رَبِّ فَلَا تَجْعَلْنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ" (آیه ۹۳ و ۹۴ مؤمنون) علامت چیست؟

الف) حتمی بودن آخرت و روز قیامت

ج) بیان عظمت خداوند

ب) تأکید برای وقوع حادثه ای

د) فضیلت ناله و زاری در پیشگاه خداوند

۵۲- در مکان یا زمان حضور شیاطین، کدام قول اظهر است؟

الف) در تمام حالات

ب) هنگام تلاوت قرآن

د) هنگام نماز خواندن

ج) هنگام جان دادن

۵۳- موازین در اصطلاح، به چه چیزی اطلاق می‌شود؟

الف) مطلق اعمال سنجیده و نسنجیده نزد خداوند

ج) اعمال سنجیده با ارزش نزد خداوند

ب) اعمال نسنجیده و بی‌ارزش نزد خداوند

د) مطلق اعمال با ارزش و بی‌ارزش نزد خداوند

۵۴- علت نامیدن قرآن به «فرقان» چیست؟

الف) چون جدا کننده حق از باطل است

ج) چون برای تمام انسان‌ها (مسلمانان و غیر مسلمانان) آمده است

ب) چون تمام قرآن در یک مرتبه نازل شده است

د) چون به وضوح جدا کننده دنیا و آخرت است

۵۵- در آیه "وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا" (۷ فرقان)، «فَيَكُونُ» منصوب است زیرا؟

الف) مفعول فعل محذوف است و لَوْلَا به معنای هرگز است.

ج) حال است برای اَنْزِلَ و لَوْلَا به معنای استفهام است.

ب) جواب لَوْلَا است و لَوْلَا به معنای هَلَا می‌باشد.

د) تمیز است برای محذوف و لَوْلَا به معنای نفی است.

۵۶- «بُورًا» در آیه "قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنْ مَتَّعْتَهُمْ وَأَبَاءَهُمْ حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا"

(۱۸ فرقان) به چه معنایی آمده است؟

الف) بی‌طرفی و خنثی

۵۷- منظور از لفظ «فِتْنَةً» در آیه "وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ" (۲۰ فرقان) کدام است؟

الف) بلا و گرفتاری

ب) امتحان و آزمایش

د) برتری و فضیلت

ج) حکمت و پند و اندرز

د) ظالم و ستمگر

ج) نابودی و هلاک

۵۸- اصطلاح «أَجَاج» به چه معناست ؟

الف) زمین بسیار ناگوار

ب) آب بسیار ناگوار

ج) عذاب بد و ناگوار

د) همسایه بد و ناگوار

۵۹- مقصود از «مَا» در آیه "أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً" (۲۰ سوره لقمان)

کدام است؟

الف) خداوند و تمامی فرشتگان + اشیاء بی‌جان

ب) هفت آسمان + انسان فقط

ج) خداوند و تمامی فرشتگان + انسان‌ها، گیاهان و حیوانات

د) خورشید، ماه و ستارگان + حیوانات، گیاهان، رودخانه‌ها و هر آنچه در آنهاست.

۶۰- مفاد حرف «أَنْ» در آیه "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ" (۱۲ فرقان) کدام است؟

ب) تفسیری

ج) موصولی

د) تأکیدی

الف) شرطی

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- ١١- I do not suppose you are telling us the true version of the story.....?
a) do I b) are you c) can you d) will you
- ١٢- No wonder she feels.....this morning. Her brother is coming back from England.
a) happy b) happily c) more happily d) most happily
- ١٣- The coat you are wearing is old and out of date. I wonder why you.....
a) insist on buying a new one b) do not like to put it on
c) keep on wearing it d) want to change it
- ١٤- Smoking can damage your health. I do not know why you do not try to
a) fill it out b) give it up c) hand it in d) take it off
- ١٥- When I was still a schoolboy, I was interested in history and wanted to study..... history of my country.
a) a b) an c) the d) ---
- ١٦- Mr. Green is very friendly and one always notices great in his eyes.
a) affection b) connection c) deduction d) direction
- ١٧- If petroleumdiscovered, much of present way of life would have stopped.
a) was not b) were not c) has not been d) had not been
- ١٨- At this time tomorrow night, we.....a good scientific program on TV.
a) will be watching b) will have watched
c) would be watching d) would have watched
- ١٩- What a beautiful painting! It.....by a famous painter.
a) must have painted b) must have been painted
c) should have been painted d) should have painted
- ٢٠- The driver.....was fined by the police officer had not stopped at the red light.
a) who b) whom c) whose d) which
- ٢١- I am very busy this afternoon;, I would go out with you.
a) although b) because c) otherwise d) nevertheless
- ٢٢- Language enables human beings to.....thoughts and feelings to each other.
a) appreciate b) communicate c) congratulate d) exaggerate
- ٢٣- He said it was.....for me to go to university.
a) advice b) advise c) advising d) advisable
- ٢٤- It was a time I wished I.....to climb Mountain Everest.
a) had been able b) would be able c) was able d) were able
- ٢٥- He is used.....English very hard because he is going to visit England.
a) study b) studying c) to studying d) to study
- ٢٦- More experiments were carried out to show the real causes of the diseases.
a) conducted b) offered c) produced d) required

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE

Language is used in different ways; formally, in business and in academic work and informally, among family members and friends. When people speak and write a language, they arrive at acceptable ways of using words and combining them within sentences, and they develop a standard usage in grammar, spelling, punctuation and meaning. Non-standard usage confuses people. Therefore, good writing is, first of all correct writing; it follows standard usage in grammar. Grammar is the study of words and the way they are combined in sentences. Musicians work with notes, painters with colors and writers with words. Words are the substance of compositions, the arrangement of which makes the form of composition.

۷۷- **Standard usage refers to..... .**

- a) correct ways of using formal languages
- b) rules of language accepted by those who use it
- c) the kind of usage which is nonstandard
- d) the use of language which is not confusing

۷۸- **We can understand from the passage that**

- a) formal and informal languages may be the same
- b) language is used at different levels
- c) Nonstandard usage is not correct
- d) words are more important in writing than in speaking

۷۹- **The arrangement of words in composition makes..... .**

- a) careful writing possible
- b) the form of writing
- c) the grammar of language
- d) standard usage necessary

۸۰- **The best title for this passage would be:**

- a) "Formal and Informal Writing"
- b) "Good Writing is Correct Writing"
- c) "Grammar Rules and Writing"
- d) "Standard and Nonstandard Writing"

« اخلاق اسلامی »

۸۱- داروی پریشانی افکار در نماز چیست؟

- الف) تمرکز بر معانی آیات
- ب) دفع اسباب خواطر
- ج) آغاز کردن نماز با یاد خدا و آخرت
- د) نگاه داشتن قلب از اوهام

۸۲- در مورد عملی که از «رجاء و امید» یا «خوف» صادر شده، کدام گزینه صحیح است؟

- الف) عملی که با رجاء بالله انجام شود بهتر است.
- ب) عملی که با خوف بالله انجام شود بهتر است.
- ج) در صدور عمل باید توازن بین خوف و رجاء باشد.
- د) تفاوت معناداری در ارزش گذاری اخلاقی بین عمل با رجاء بالله و عمل همراه با خوف بالله وجود ندارد.

۸۳- سر واجب بودن زکات چیست؟

- الف) الانفاق و الصدقه
- ب) التطهیر
- ج) اطعام الفقراء
- د) امتحان العبد

۸۴- آیه قرآنی: « لکیلا تاسوا... بما آتاکم»، طبق روایتی از امام علی (ع)، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- الف) سخاوت
- ب) غلبه
- ج) ذم الدنيا و الاغتراء بها
- د) زهد

۸۵- «اعظام النعمه و الركون اليها مع نسيان اضافتها الى المنعم»، تعریف کدام مفهوم است؟

- الف) عجب
- ب) کبر
- ج) غرور
- د) حسد

۸۶- خاص ترین اثر سوئی که در قلب انسان حاصل می شود، ناشی از چه امری است؟

- الف) پر خوری
- ب) شهوت
- ج) وسوسه
- د) خطورات ذهنی

۸۷- طبق نظر مرحوم فیض، کدام مورد در مورد دسته بندی قوای انسان، صحیح است؟

- الف) غضبیه، وهمیه، ناطقه، ربانیه
- ب) غضبیه، شهویه، ناطقه، ملکیه
- ج) سبعیه، بهیمیه، شیطانیه، ربانیه
- د) ناطقیه، شهویه، وهمیه، شیطانیه

۸۸- علم اخلاق ذیل کدام علوم قرار می گیرد؟

- الف) العلم المقصور لذاته
- ب) العلم المفروض لذاته مسلم و مسلمه
- ج) العلم المقصود للعمل لیتوصل به الی العلم المقصود لذاته
- د) العلم الشرايع

۸۹- طبق نظر مرحوم فیض، کدام مورد، ذیل علم اخروی قرار می‌گیرد؟

- (الف) علمی که مقصود بالذات باشد.
(ب) علمی که مرتبط با مصالح دنیا باشد.
(ج) علمی که دنیوی اما ممدوح باشد.
(د) علم دنیایی که وسیله برای علم برتر باشد.

۹۰- طبق روایتی از حضرت رسول(ص)، «هادم اللذات» چیست؟

- (الف) خوف (ب) مرگ (ج) زهد (د) تفکر

۹۱- اخص علامات محبت خدا به بنده چیست؟

- (الف) ابتلائات دنیایی (ب) زهد بنده در دنیا (ج) عدم ترس از مرگ (د) محبت بنده به خدا

۹۲- مرحوم فیض، عنصر اصلی یقین را که سایر آثار یقین از آن است، چه می‌داند؟

- (الف) باور قطعی به حیات پس از مرگ
(ج) اعتقاد بر اینکه خداوند مسبب الاسباب است
(ب) اعتقاد راسخ به وجود خداوند
(د) باور قلبی به دنائت دنیا

۹۳- براساس حدیثی از امام صادق(ع)، ملاک در پرداختن به آخرت و دنیا چیست؟

- (الف) از بین دنیا و آخرت، آخرت را برگزینیم
(ب) نه دنیا را برای آخرت ترک کنیم نه آخرت را برای دنیا
(ج) ترک دنیا فقط در صورتی ارزشمند است که برای آخرت باشد
(د) از تمتعات دنیوی چشم‌پوشیم تا به تمتعات اخروی برسیم

۹۴- خداوند برای جلوگیری از چه ردیلتی، مؤمن را به گناه مبتلا می‌کند؟

- (الف) تکبر (ب) ریا (ج) عجب (د) حسد

۹۵- امهات فضائل (شجاعت، عفت، حکمت و عدل)، حاصل چه عاملی هستند؟

- (الف) غلبه بر هوای نفس
(ج) کارکرد حداقلی قوای شهوت و غضب
(ب) ایمان راسخ
(د) اعتدال قوای نفسانی

۹۶- طبق روایتی از امام صادق(ع)، علت تکبر چیست؟

- (الف) عجب شخص متکبر
(ج) خبث باطن
(ب) ذلت نفسی که شخص احساس می‌کند
(د) سوء ظن شخص متکبر

۹۷- چرا پیامبر اکرم(ص)، درباره طول امل امت، نگران بود؟

- (الف) زیرا سبب حب دنیا می‌شود
(ج) زیرا حد یقف ندارد
(ب) زیرا سبب هواپرستی می‌شود
(د) زیرا سبب تلاش بیهوده است

۹۸- در محاسبه نفس چه چیزی را باید به منزله سرمایه تلقی و درباره اش حسابرسی کرد؟

- (الف) نیت (ب) اخلاص (ج) فرائض (د) حق الناس

۹۹- افراط در حکمت به چه معنا است؟

- (الف) آمیختن آن با ظنون و حدسیات
(ج) اخذ حکمت از غیر اهل بیت(ع)
(ب) به کارگیری آن در اغراض فاسد
(د) اتکا بر عقل محدود بشری

۱۰۰- غرور چیست؟

- (الف) سکون نفس به آنچه موافق هوا است
(ج) دیدن عیوب مردم و ندیدن عیوب خود
(ب) خودبرتربینی نابجا
(د) اعتماد ناواقع بینانه به دنیا

«تعلیم و تربیت عمومی»

۱۰۱- آیه «وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ»؛ یعنی آنان که بر نماز خود محافظت دارند، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- (الف) روایت ضوابط و شرایط عمل
(ج) لزوم انجام عمل و علاقه داشتن به آن
(ب) ضرورت استمرار بر عمل
(د) تدبیر در اسرار عمل

۱۰۲- روش اسوه‌سازی، از کدام اصل تربیتی، ناشی می‌شود؟

- (الف) اصل تفکر هدایت شده (ب) اصل اصلاح شرایط (ج) اصل تذکر و یادآوری (د) اصل آراستگی

۱۰۳- وقتی می‌گوییم «ضروری است مربی بکوشد متربی را طوری بار آورد که به جای پیروی از نیروهای بیرونی، از الزام‌های درونی تبعیت کند» به کدام اصل اشاره کرده‌ایم؟

- (الف) اصل استمرار در عمل
(ب) اصل مسامحت
(ج) اصل اثر گرفتن از موقعیت‌ها و شرایط
(د) اصل مسئولیت

۱۰۴- کدام گزینه در مورد اهداف غایی تربیت اسلامی، درست است؟

- (الف) مقصود از تقوا به عنوان هدف غایی تربیت، مرتبه بالای تقوا نیست
(ب) هر یک از اهداف غایی تربیت اسلامی، شأنی از شئون قرب و رضوان است
(ج) بر اساس آیات قرآن، عبودیت در کانون اهداف غایی تربیت اسلامی قرار می‌گیرد.
(د) اهداف غایی تربیت بخشی از شئون آدمی را در پوشش خود می‌گیرند.

۱۰۵- کدام عبارت به معنای قرآنی «عقل»، نزدیک‌تر است؟

- (الف) بازداري و سنجيدگي
(ب) نیروی تفکر و استدلال
(ج) درک کننده مفاهیم کلی
(د) استعداد انجام عمل

۱۰۶- سنگ‌بنای هر نظام تربیتی چیست؟

- (الف) تعیین روش‌های تربیت
(ب) ارائه اصول تربیت
(ج) معرفی مراحل تربیت
(د) توصیف وضع انسان

۱۰۷- نسبت اصل تربیتی و روش تربیتی، چگونه است؟

- (الف) اصل، دستور عمل است و روش، دستور رفتار
(ب) اصل یک گزاره توصیفی است و روش، یک گزاره تجویزی
(ج) اصل، دستورالعمل کلی و روش، دستورالعمل جزئی است
(د) اصل و روش به‌طور یکسان، دستور عمل هستند

۱۰۸- با توجه به عناصر موجود در تعریف تربیت، چه توصیفی را از دوره کودکی انسان می‌توان پذیرفت؟

- (الف) دوره آمادگی برای تربیت
(ب) مرحله آغازین تربیت
(ج) مرحله دوم تربی
(د) مرحله سوم تربیت

۱۰۹- «رشد» به معنای راه‌یابی و هدایت به مقصد (در مقابل غی)، اغلب، در کدام مرحله از زندگی انسان حاصل می‌شود؟

- (الف) مرحله اعتلاء
(ب) مرحله بلوغ و اوج بلوغ
(ج) مرحله اعتدال
(د) مرحله قابلیت حصول تعلیم و تأدیب

۱۱۰- مبنای روش تحمیل چیزی بر خود، در جایی که بر متربی ناخوشایند باشد، کدام است؟

- (الف) تأثیر باطن بر ظاهر
(ب) تأثیر ظاهر بر باطن
(ج) مرحله ای بودن تربیت
(د) تدریجی بودن تربیت

۱۱۱- تأدیب، به معنای مکلف ساختن کودک به رعایت آداب ظاهری و رفتاری، در کدام مرحله تربیت قرار می‌گیرد؟

- (الف) مرحله اسلام
(ب) مرحله ایمان
(ج) مرحله تقوا
(د) مرحله تمهید

۱۱۲- گویاترین تمثیل تربیت، در قرآن چیست؟

- (الف) تمثیل صنعت
(ب) تمثیل آدمی به زمین
(ج) تمثیل انسان به انسان
(د) تمثیل رویاندن

۱۱۳- اقداماتی به منظور بروز وضع مطلوب در افراد و پیشگیری از لغزش‌های اخلاقی، عقیدتی و اجتماعی، به کدام روش تربیتی اشاره دارد؟

- (الف) روش تغییر موقعیت
(ب) روی تزکیه
(ج) روش زمینه‌سازی
(د) روش انداز

۱۱۴- کدام مورد، جزء عناصر اصلی مفهوم تربیت اسلامی می‌باشد؟

- (الف) شناخت
(ب) احساس
(ج) قرب الهی
(د) تعقل

۱۱۵- کدامیک از موارد زیر، جزء مفاهیم بنیادین مورد استفاده قرآن در توصیف انسان است؟

- (الف) احساس
(ب) عقل
(ج) تقوا
(د) عبرت آموزی

۱۱۶- ترتیب مراحل تربیت و ربوبی ساختن آدمی، در کدام گزینه رعایت شده است؟

- (الف) اسلام _ تقوا _ ایمان _ یقین
(ب) اسلام _ ایمان _ یقین _ تقوا
(ج) اسلام _ یقین _ ایمان _ تقوا
(د) اسلام _ ایمان _ تقوا _ یقین

۱۱۷- روش تربیتی «اعطای بینش در مورد نظام هستی و حقیقت انسان» برگرفته از کدام اصل تربیتی است؟

- (الف) اصل مسئولیت
(ب) اصل تعقل
(ج) اصل تحول باطن
(د) اصل اصلاح شرایط

۱۱۸- کدام جمله درست است؟

الف) اصول و روش ها از یک سنخ نیستند.

ب) اصول بر مبانی تکیه دارند و روش ها نیز بر اصول مبتنی هستند.

ج) اصول بر اهداف تکیه دارند و به دستورالعمل های جزئی می پردازد.

د) مبانی از اهداف گرفته می شود.

۱۱۹- بر طبق آیه «اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ

الْقَدِيرُ» (روم/۵۴)، دوران های عمده و اصلی زندگی انسان کدام است؟

الف) دوران کودکی _ دوران نوجوانی _ دوران جوانی _ دوران میانسالی و پیری

ب) دوران کودکی اولیه _ دوران کودکی ثانویه _ دوران نوجوانی اولیه _ دوران نوجوانی ثانویه

ج) دوران ضعف نخست _ دوران قوت _ دوران ضعف نهایی

د) دوران هفت سال اول _ دوران هفت سال دوم _ دوران هفت سال سوم

۱۲۰- کدام گزینه در مورد روش تربیتی تغافل درست است؟

الف) این روش از فروع اصل تذکر است.

ب) در این روش، توجه معطوف به ضعف های متربی است.

ج) تغافل می تواند نشانه بلاهت و سادگی مربی نیز به حساب بیاید.

د) آشکارسازی ضعف ها طریقه ای در اصلاح و عزت نفس متربی است.

«روان شناسی عمومی»

۱۲۱- کدامیک از موارد زیر در خصوص تاریخچه روان شناسی، صحیح است؟

الف) فلسفه و فیزیک، پدر و مادر روان شناسی هستند

ب) اصطلاح Psychology از دو واژه روح و جسم تشکیل شده است

ج) از نگاه وونت، روان شناسی علم مطالعه تجربه هشیار است

د) دو مکتب اولیه در روان شناسی، رفتارگرایی و روان کاوی بود

۱۲۲- کدامیک از موارد زیر جزء اهداف روان شناسی به شمار می آید؟

الف) توصیف _ تبیین _ توانمندی

ب) تبیین _ تمرین _ پیش بینی

ج) توصیف _ پیش بینی _ کنترل

د) تمرین _ تسهیل _ کنترل

۱۲۳- طرفداران اسکینر با کدامیک از اظهارات ذیل، موافق اند؟

الف) کل از مجموع اجزای آن بزرگتر است.

ب) هدف رفتار، خودشکوفایی است.

ج) طبیعت با نفوذتر از تربیت است.

د) اراده آزاد، خیالی باطل است.

۱۲۴- ویژگی غده تالاموس در مغز، کدامیک از موارد زیر است؟

الف) مکانیزم تنظیم کننده

ب) تغییر هشیاری مغز

د) رابطه بین دو نیمکره

ج) سیستم انتقالی

۱۲۵- نظریه فعال سازی _ ترکیب خواب دیدن معتقد است که:

الف) رؤیاها، صرفا پیامد جانبی فعالیت در مغز هستند.

ب) رؤیاها، مغزی برای انرژی تأمین می کنند که صرف تکانه های ناخوشایند می شوند.

ج) رؤیاها، بیانگر تلاش مغز برای پردازش اطلاعاتی هستند که در طول ساعات بیداری کسب شده اند.

د) رؤیاها، تلاشی هستند برای برقراری تعادل انتقال دهنده عصبی در مغز

۱۲۶- وارد کردن اطلاعات به حافظه و بیرون کشیدن اطلاعات از حافظه به ترتیب چه نامیده می شود؟

الف) اندوزش؛ بازیابی

ب) رمزگردانی؛ اندوزش

ج) رمزگردانی؛ بازیابی

د) اندوزش؛ رمزگردانی

۱۲۷- گنجایش حافظه کوتاه مدت:

الف) در حدود ۵۰ کلمه است.

ب) نامحدود است.

ج) تقریبا ۲۵ محرک است.

د) نزدیک به ۷ «قطعه» اطلاعات است.

۱۲۸- آگاهی شما درباره اینکه پرندگان پرواز می‌کنند، خورشید از شرق طلوع می‌کند، و $4 = 2 + 2$ است؛ در کدام حافظه شما قرار دارد؟

الف) ساختاری (ب) واجی (ج) ناآشکار (د) معنایی

۱۲۹- کدامیک از موارد ذیل در مورد «رشد» انسان صحیح است؟

الف) رشد شناختی، حاصل کسب طرح‌واره‌های تازه است.

ب) اضطراب جدایی، علامت رشد نابهنجار کودک است.

ج) رشد حرکتی از از پیرامون به سمت مرکز است.

د) تراژن‌ها عوامل ژنتیک هستند که موجب رشد پیش از تولد نابهنجار می‌شوند.

۱۳۰- نوعی یادگیری است که به موجب آن پیامدهایی که به دنبال رفتاری واقع می‌شوند، احتمال وقوع آن رفتار را در آینده افزایش یا

کاهش می‌دهند؟

الف) شرطی‌سازی کنشگر (ب) یادگیری بینشی (ج) شرطی‌سازی کلاسیک (د) یادگیری مشاهده‌ای

۱۳۱- اصطلاح «خودشکوفایی»، مربوط به کدام دیدگاه روان‌شناسی شخصیت بوده و مبدع آن کیست؟

الف) روان‌تحلیلی _ فروید (ب) دیدگاه صفات _ کتل (ج) شناختی _ بندورا (د) انسان‌گرایی _ مزلو

۱۳۲- اگر کودکی به این دلیل روی دیوار اتاق نشیمن نقاشی نمی‌کند که از تنبیه اجتناب ورزد، گفته می‌شود که او در کدام سطح از

رشد اخلاقی قرار دارد؟

الف) عرفی (ب) پس عرفی (ج) پیش عرفی (د) غیرعرفی

۱۳۳- فرد لذت‌گرایی که زندگی خود را صرف لذت جسمانی و ارضای فوری نیازهایش کرده است، از نظر فروید تحت سلطه چیست؟

الف) پیش نهاد (ب) فراخود (ج) نهاد (د) خود

۱۳۴- به عقیده آدلر، نیروی انگیزشی مهم در زندگی فرد چیست؟

الف) ارضای جسمانی (ب) اضطراب وجودی (ج) تلاش برای برتری (د) نیاز به قدرت

۱۳۵- از نظر راجرز، کدام مورد، خودپنداره همخوان را پرورش می‌دهد؟

الف) محبت مشروط (ب) الگوهای نامناسب (ج) ارضای فوری نیاز (د) محبت غیرمشروط

۱۳۶- اگر آزمونی پایایی خوبی داشته باشد:

الف) بین مواد آن آزمون، همبستگی نیرومندی وجود دارد.

ج) وقتی در دو زمان متفاوت به کار رود، نمرات مشابهی به بار می‌آورد.

د) می‌توان از آن برای پیش بینی عملکرد آینده استفاده کرد.

۱۳۷- طبق نظریه هیجان جیمز لانگه:

الف) تجربه هیجان به انگیزختگی خود مختار و تعبیر شناختی آن انگیزختگی توسط فرد، بستگی دارد.

ب) حالت‌های متفاوت برانگیزختگی خودمختار، به تجربه مختلف هیجانها منجر می‌شود.

ج) هیجان در صورتی روی می‌دهد که آدرنالین هورمون مناسب خود را ترشح نماید.

د) هیجانها به علت ارزش انطباقی شان به وجود آمده‌اند.

۱۳۸- مهمترین ملاکهای رفتار نابهنجار کدام‌اند؟

الف) انحراف، رفتارناسازگارانه، پریشانی شخصی (ب) پریشانی شخصی، خشم، اضطراب

ج) خشم، درگیری، افسردگی (د) رفتارخطرناک، اضطراب، درگیری

۱۳۹- دل‌مشغولی زیاد به سلامتی و نگرانی شدید در مورد مبتلا شدن به بیماری جسمانی، چه نوع اختلالی است؟

الف) فوبیا (ب) خودبیمارانگاری (ج) اضطراب فراگیر (د) وسواس جسمانی

۱۴۰- حساسیت‌زدایی منظم مخصوصاً برای درمان چه اختلال‌هایی مفید است؟

الف) افسردگی (ب) اضطراب فراگیر (ج) فوبیک (د) وسواس فکری-عملی